



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **El Proyecto Educativo Institucional y su relación con la Calidad Educativa de las II.EE. Públicas del Nivel Primaria del distrito de Chancay-región Lima provincias**

### **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación**

### **AUTOR**

**David Samuel OLÓRTEGUI LÓPEZ**

**Lima, Perú**

**2015**

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Proyecto Educativo Institucional y la Calidad Educativa de las Instituciones Educativas Públicas del nivel primaria del distrito de Chancay-Región Lima Provincias.

El tipo de investigación fue explicativo y el método EX Post- Facto. Para el caso se seleccionó una muestra de 484 personas: 26 docentes, 06 directores y 452 alumnos de 5to y 6to grados de las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Chancay- Región Lima Provincias.

El tipo de muestra fue probabilístico estratificado y las técnicas empleadas en la investigación fueron: el análisis documental, y la encuesta validada. Para el análisis de datos se empleó el programa computarizado SPSS (Statistical Package for Social Sciences) para presentar las medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda, así como las medidas de dispersión desviación estándar y rango, la estadística paramétrica y la confiabilidad de escalas.

El estudio demuestra que el PEI importante instrumento de planificación a la fecha no permite mejorar la calidad de la educación en las Instituciones Educativas del Distrito de Chancay Lima Provincias; porque no se ha realizado la difusión necesaria para que cada Colegio sepa cómo elaborar este documento de gestión. Todos definen: la misión, visión y valores, han logrado definir las fortalezas y debilidades; pero ninguno ha propuesto los proyectos de innovación que permitan mejorar la calidad de la educación.

Esos mismos resultados hemos podido encontrar en la presente investigación por lo que es necesario capacitar al personal directivo y docente del país esencialmente sobre la importancia del PEI y su relación con la calidad de la educación.

**PALABRAS CLAVES:** Proyecto Educativo Institucional, currículo, métodos de enseñanza, material educativo, evaluación, calidad educativa, comprensión lectora y solución de problemas.

## **ABSTRAC**

The research aimed to determine the relationship between the Institutional Educational Project and the Educational Quality of public educational institutions of primary school-district of Chancay Region Lima Provinces.

The research was explanatory and EX Post-Facto method. 26 teachers, 06 principals and 452 5th and 6th grades of the state schools of the district of Chancay Lima Provinces: in case a sample of 484 people was selected.

The sample type was stratified probabilistic techniques used in the research were: document analysis, survey and validated. For data analysis SPSS (Statistical PACKAGE Social Sciences) computer program was used to present the measures of central tendency: arithmetic mean, median and mode and measures of dispersion and standard deviation range, parametric statistical and reliability scales.

The study shows that the PEI important planning tool to date does not improve the quality of education in educational institutions of the District of Chancay Lima Provinces; because it has not been done appropriately disseminated to each school knows how to make this document management. All they defined: the mission, vision and values, have managed to define the strengths and weaknesses; but none have proposed innovative projects to improve the quality of education.

The same results have been found in this investigation and it is necessary to train managers and staff in the country mainly on the importance of PEI and its relation to the quality of education.

**KEY WORDS:** Institutional Educational Project, curriculum, teaching methods, educational materials, evaluation, quality of education, reading comprehension and problem solving.